

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений и участии в уголовном судопроизводстве	ИПК-2.1. Знает основные понятия, институты и нормы уголовного и уголовно-процессуального права; судебную практику и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации; правила квалификации преступлений и принятия процессуальных решений.	ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности.
		ИПК-2.2. Умеет толковать и применять правовые нормы в конкретных ситуациях расследования; квалифицировать деяния и принимать законные процессуальные решения; реализовывать права участников уголовного	ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий.

		судопроизводства в статусе защитника.	
		ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов; навыками правовой оценки следственных и судебных ситуаций.	ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализа ситуаций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе

Тема 1. Проблемные вопросы обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе

Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства. Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе: информирование лица об обладании правами и их

разъяснение; создание необходимых условий для полноценной реализации прав; охрану прав от нарушений; защиту прав; восстановление нарушенных прав.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм действия и проблемы реализации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.

Понятие модели уголовного процесса. Типология уголовного процесса: основные подходы. Модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности.

Обвинительный (частно-исковой процесс) и обеспечение прав личности.

Характеристика розыскного (инквизиционного) уголовного процесса через призму обеспечения прав и интересов личности.

Влияние состязательного построения уголовного процесса на обеспечение и реализацию прав и свобод человека и гражданина.

Смешанный (состязательно-розыскной) уголовный процесс и охрана прав личности.

Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.

Тема 1. Проблемы участия подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе

Понятие и содержание права обвиняемого (подозреваемого) на защиту. Предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования. Право на защиту и презумпция невиновности: проблемы соотношения. Обеспечение права несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Тема 2. Проблемные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве.

Проблема «параллельного» (адвокатского) расследования. Правомочия защитника по собиранию доказательств. Права защитника при производстве следственных действий с его участием.

Проблемы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика.

Обеспечение прав и интересов иных лиц, подвергшихся уголовному преследованию (право на представление доказательств, заявление ходатайств и отводов, право пользоваться услугами переводчика бесплатно, получать копии определенных процессуальных документов, участвовать в определенных случаях при производстве следственных действий и т.д.).

Тема 3. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Меры процессуального принуждения как средство обеспечения эффективности уголовного судопроизводства. Пределы ограничения личной неприкосновенности при реализации уголовно-процессуальных решений.

Законность и обоснованность задержания. Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании. Охрана и обеспечение прав несовершеннолетних при задержании. Обеспечение права подозреваемого на свидание с защитником до первого допроса. Порядок и условия содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.

Законность и обоснованность избрания мер пресечения. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения, не связанных с заключением под стражу. Обеспечение прав подозреваемого при избрании в отношении него меры пресечения.

Процессуальные гарантии охраны прав личности при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении иных мер принуждения.

Ответственность должностных лиц за нарушения прав личности при реализации мер процессуального принуждения.

Тема 4. Проблемы реализации права на реабилитацию

Понятие и содержание права на реабилитацию. Реабилитация лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства.

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

Процессуальный порядок реабилитации. Способы возмещения вреда в рамках реабилитации. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 5. Особенности реализации права на обжалования

Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как принцип уголовного судопроизводства.

Понятие, сущность и основные черты института обжалования действий и решений лиц, осуществляющих уголовное преследование. Понятие жалобы.

Предмет и пределы обжалования. Субъекты обжалования.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалобы в досудебном производстве.

Рассмотрение жалобы в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления и вовлекаемых в уголовный процесс

Тема 1. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления

Проблемные вопросы участия потерпевшего в уголовном процессе. Признание потерпевшим физическое и юридическое лицо: проблемы теории и практики. Права потерпевшего и гарантии их реализации. Проблемы правового регулирования права потерпевшего знать о предъявленном обвиняемому обвинении. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании: понятие и содержание. Проблемные вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. Средства и способы возмещения вреда: правовая регламентация и практика применения.

Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца.

Проблемные вопросы участия в уголовном процессе частного обвинителя.

Обеспечение прав и законных интересов частного обвинителя.

Представитель потерпевшего (частного обвинителя): проблемные вопросы процессуального статуса.

Тема 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс

Правовая защита свидетеля. Проблемные вопросы правового регулирования свидетельского иммунитета. Гарантии и реализация прав и законных интересов свидетеля.

Обеспечение прав и законных интересов понятого.

Обеспечение прав и законных интересов переводчика.

2.2.1. Тематический план

(очная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе									
1	Тема 1. Проблемные вопросы обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе	2	0	0	0	5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности	0	2	0	0	5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	2	0	0	10	14		
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.									
1	Тема 1. Проблемы	2	4	0	0	10	16	Групповая дискуссия	Вопросы для устного

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИ ОС				
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	участия подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе							Анализ ситуаций	опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Проблемные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве		4			10	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
3	Тема 3. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
4	Тема 4. Проблемы реализации права на реабилитацию		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
5	Тема 5. Особенности реализации права на обжалования		2			8	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	14	0	0	48	64		
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.									
1	Тема 1. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	2	4	0	0	10	16	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс		4			10	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		2	8	0	0	20	30		
Промежуточная аттестация							36		Экзамен
Итого за семестр		6	24			78	144		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе									
1	Тема 1. Проблемные вопросы обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе	2				5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности	2				5	7	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого		4				10	14		
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию									
1	Тема 1. Проблемы участия подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Проблемные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
3	дстве Тема 3. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
4	Тема 4. Проблемы реализации права на реабилитацию		2			10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
5	Тема 5. Особенности реализации права на обжалование					10	10	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
Итого Промежуточная аттестация			8			50	58 0		
Итого за семестр		4	8			60	72		
Часть 2									

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления и вовлекаемых в уголовный процесс									
1	Тема 1. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления		6			28	34	Интерактивная лекция Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
2	Тема 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс		4			25	29	Интерактивная лекция Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Тест Задачи (кейсы)
	Итого		10			53	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	Итого за семестр	0	10			53	72		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов:	Анализ положений закона, судебно-следственной и

	Тема 1. Проблемные вопросы обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе 1. Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 2. Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. 3. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. 4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве. 5. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.	прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие /
--	--	---

		Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности 1. Основные модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности. 2. Розыскной (инквизиционный) уголовный процесс. 3. Состязательный	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный

	уголовный процесс. 4. Смешанный (состязательно-розыскной) уголовный процесс.	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права
--	---	---

		личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Проблемы участия подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе 1. Понятие и значение уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и привлечения лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности. 2. Права подозреваемого, обвиняемого как средства защиты от уголовного преследования в досудебном и судебном производстве. 3. Обеспечение следователем, дознавателем, прокурором и судом права на защиту от	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

	уголовного преследования.	2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376.
--	---------------------------	---

		6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Проблемные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве 1. Проблемы участия адвоката и иного лица в качестве защитника в правовом механизме уголовного преследования. 2. Обеспечение следователем, дознавателем, прокурором и судом иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова,

		Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
--	--	--

Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 3. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве 1. Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании и применении других мер принуждения. 2. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения. 3. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении иных мер процессуального принуждения. 4. Пределы ограничения личной неприкосновенности при реализации уголовно-процессуальных решений. 5. Вопросы ответственности должностных лиц за нарушения прав личности при реализации мер процессуального принуждения.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного
--------------------------------------	---	--

		Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 4. Проблемы реализации права на реабилитацию 1. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 2. Возмещение имущественного вреда. 3. Компенсация морального вреда.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее

	4. Восстановление иных прав реабилитированного.	образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389.
--	--	--

		5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 5. Особенности реализации права на обжалования 1. Субъекты обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Предмет и пределы судебного обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 2. Порядок рассмотрения жалоб прокурором. 3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

		2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376.
--	--	---

		6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления и вовлекаемых в уголовный процесс		
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 1. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления 1. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе. 2. Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе. 3. Участие представителя интересов потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле. 4. Обеспечение прав гражданского ответчика.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. :

		практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа
--	--	---

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735 .
Самостоятельное изучение темы	Самостоятельное изучение вопросов: Тема 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс 1. Защита и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе. 2. Обеспечение прав понятых в уголовном процессе. 3. Обеспечение прав переводчика в уголовном процессе.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389. 2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582688. 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584390. 4. Васильева, Е. Г. Вопросы

		уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584389. 5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583376. 6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735.
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389>.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582688>.

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584390>.

4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584389>.

5. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583376>.

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590735>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два устных ответа и выполнение одного задания открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с

			вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-2	ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические

		пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-2	ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы

			на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
2. Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
4. Реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Гласность уголовного судопроизводства как гарантия прав личности в уголовном процессе.
6. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
7. Общая характеристика международно-правовых актов в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе.
8. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
9. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
10. Основные модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности.
11. Общая характеристика розыскной (инквизиционной) модели уголовного процесса.
12. Общая характеристика состязательной модели уголовного процесса.
13. Общая характеристика смешанного (состязательно-розыскного) уголовного процесса.
14. Понятие, предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования.
15. Проблема «адвокатского расследования» в уголовном процессе.
16. Обеспечение иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.
17. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.
18. Обеспечение права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
19. Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе.
20. Участие представителя потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле.
21. Обеспечение прав гражданского ответчика.
22. Обеспечение прав частного обвинителя.
23. Проблемные вопросы защиты свидетелей в уголовном процессе.
24. Охрана и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе.

25. Охрана и обеспечение прав понятых и переводчика в уголовном процессе.
26. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию.
27. Возмещение имущественного вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
28. Возмещение морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
29. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как принцип уголовного судопроизводства.
30. Предмет и пределы судебного обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
31. Рассмотрение жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, прокурором.
32. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
33. Апелляционная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.
34. Кассационная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.
35. Надзорная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.
36. Обеспечение прав личности при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
37. Обеспечение прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Обеспечение прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

4.2.3. Типовые задания к зачету

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности.

Задание.

Расположите этапы формирования и реализации актуальной правовой позиции высших судебных инстанций по вопросам обеспечения прав личности в правильном порядке — от выявления системного нарушения прав до вынесения приговора с учетом новой судебной доктрины.

А) Конституционный Суд РФ изучает жалобу и выносит Постановление, в котором формулирует официальную правовую позицию: признает норму УПК РФ неконституционной в той мере, в какой она позволяла силовикам изымать технику без судебного контроля, и требует немедленно изменить практику.

Б) Следователь и суд первой инстанции игнорируют возражения гражданина, ссылаясь на буквальный и устаревший текст статьи УПК РФ, изымают гаджеты и используют полученную информацию для подкрепления обвинения.

В) Верховный Суд РФ на основе решения КС РФ издает Постановление Пленума, в котором дает судам разъяснения: любые доказательства, полученные в обход судебного контроля над личными гаджетами, признаются недопустимыми.

Г) Адвокат обвиняемого в судебном процессе ссылается на новые позиции Пленума ВС РФ, успешно добивается исключения порочного протокола осмотра телефона, защищая право на неприкосновенность частной жизни, и суд выносит законный приговор.

Д) Следователь в ходе обыска принудительно изымает личный смартфон гражданина, у которого нет процессуального статуса, и просматривает его личную переписку в мессенджере без предварительного получения судебного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности.

Задание.

Расположите этапы преодоления незаконного ограничения права на защиту в правильном порядке — от нарушения права следователем до исправления судебной ошибки высшей инстанцией со ссылкой на прецедентную практику.

Элементы для упорядочивания:

А) Адвокат подает кассационную жалобу в Верховный Суд РФ, подробно обосновывая, что недопуск защитника на ранней стадии лишил обвиняемого фундаментальных гарантий и исказил результаты всего следствия.

Б) Следователь проводит первый допрос без адвоката, заявив, что «дежурный защитник еще не назначен, а время не ждет», и фиксирует признательные показания.

В) Верховный Суд РФ отменяет обвинительный приговор, ссылаясь на свою устоявшуюся правовую позицию о том, что любые показания, данные без защитника, не имеют юридической силы, и отправляет дело на новое рассмотрение.

Г) Суд первой инстанции игнорирует жалобы защиты на недопуск адвоката, принимает первоначальное признание вины в качестве ключевого доказательства и выносит суровый обвинительный приговор.

Д) Конституционный Суд РФ публикует Определение с важной правовой позицией, подтверждающей, что право на защиту возникает с момента фактического ограничения свободы, независимо от официального оформления протокола.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности.

Задание.

Установите соответствие между конкретными нарушениями прав граждан на практике и фундаментальными правовыми позициями высших судебных инстанций, которые эти права защищают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Практические ситуации и	Актуальные правовые позиции высших
-------------------------	------------------------------------

нарушения прав		судов	
А	Следователь пришел домой к свидетелю и потребовал отдать личный ноутбук, чтобы скопировать семейные фотографии и личную переписку. На возражения гражданина следователь ответил, что для изъятия компьютерной техники у свидетеля судебное решение не требуется.	1	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения личной безопасности. Суд и следствие обязаны незамедлительно применять весь комплекс мер госзащиты при наличии даже минимальной угрозы жизни или здоровью участника.
Б	Свидетель, на которого оказывают давление родственники обвиняемого, сообщил о скрытых угрозах в свой адрес. Следователь отказался засекречивать его данные, заявив, что «пока никого не побили, оснований прятать свидетеля и менять ему фамилию в бланках нет».	2	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения неприкосновенности частной жизни. Изъятие и просмотр личной цифровой информации, содержащей тайну переписки, допускается исключительно на основании судебного решения, независимо от статуса лица.
В	Оперуполномоченные задержали подозреваемого на улице, привезли в отдел и начали опрашивать. Когда парень потребовал вызвать дежурного адвоката, ему ответили: «Мы еще не возбудили уголовное дело и не составляли протокол задержания, поэтому права на бесплатного защитника у тебя сейчас нет».	3	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения права на защиту. Право на квалифицированную юридическую помощь возникает с момента фактического ограничения свободы лица, а не с момента принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности.

Задание.

Установите соответствие между конкретными практическими ситуациями и теми правами и свободами личности, на защиту которых направлены актуальные правовые позиции высших судебных инстанций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание практических ситуаций		Права и свободы, защищаемые позициями высших судов	
А	Следователь отказался приобщить к материалам дела заключение специалиста, подготовленное по инициативе адвоката, заявив, что «только государственная экспертиза имеет значение, а защита не вправе самостоятельно собирать и оценивать доказательства».	1	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения неприкосновенности частной жизни. Контроль и запись телефонных и иных переговоров, а также получение данных о соединениях между абонентами требуют строгого судебного санкционирования.
Б	В суде потерпевшему, который подвергается давлению со стороны подсудимого, отказали в допросе в условиях, исключающих визуальное наблюдение, сославшись на то, что «подсудимый имеет право видеть своего обвинителя лицом к лицу, а страх — это не повод прятать свидетелей».	2	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения права на защиту (равенства сторон). Суд и следствие не имеют права необоснованно отклонять ходатайства защиты о приобщении заключений специалистов и допросе свидетелей, если они имеют значение для дела.
В	Оперуполномоченные без судебного решения запросили у сотового оператора детализацию звонков и текстовых сообщений гражданина за последние три месяца, утверждая, что «это просто технические данные сети, которые не раскрывают содержание самих разговоров».	3	Позиция высших инстанций по вопросам обеспечения личной безопасности. Суд обязан гарантировать конфиденциальность и безопасность участников процесса, применяя процедуру допроса вне визуальной видимости при наличии реальной угрозы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий.

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Следователь расследует уголовное дело по обвинению предпринимателя Харитонов в совершении мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ч. 5 ст. 159 УК РФ). По версии следствия, Харитонов, являясь генеральным директором строительной компании, заключил договор с

коммерческой фирмой на поставку кирпича, получил предоплату, однако обязательства не выполнил, а деньги потратил на личные нужды.

На стадии следствия следователь обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Харитоновых меры пресечения в виде заключения под стражу. В обоснование ходатайства следователь указал, что: Харитонов обвиняется в совершении умышленного преступления, за которое предусмотрено наказание до 5 лет лишения свободы; обвиняемый имеет действующий заграничный паспорт, а значит, может скрыться от следствия и суда; Харитонов вину не признает, отказывается сотрудничать со следствием и может уничтожить рабочие документы компании, которые до сих пор не изъяты.

Районный суд согласился с доводами следователя, продублировал их в своем постановлении и избрал меру пресечения в виде заключения под стражу сроком на 2 месяца. Адвокат Харитоновых подал апелляционную жалобу, настаивая на полной незаконности и необоснованности избранной меры пресечения.

Выберите верные варианты ответа

А) Постановление суда полностью законно и обоснованно, поскольку обвиняемый не признает вину, не выдает следствию документы фирмы и имеет заграничный паспорт, что подтверждает его намерение скрыться.

Б) Суд и следователь грубо нарушили прямой законодательный запрет, установленный ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ, который запрещает заключать под стражу лиц, обвиняемых в мошенничестве в сфере предпринимательской деятельности, за исключением строго определенных случаев.

В) Ссылка следователя на то, что Харитонов не признает вину и отказывается сотрудничать, является незаконной, поскольку никто не обязан свидетельствовать против себя (ст. 51 Конституции РФ), а непризнание вины не может служить основанием для ограничения свободы.

Г) Наличие заграничного паспорта и тяжесть предъявленного обвинения сами по себе являются достаточными и неоспоримыми основаниями для ареста, в связи с чем суду не требовалось собирать иные доказательства намерений обвиняемого скрыться.

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий.

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Следователь расследует уголовное дело о краже оборудования со склада. Свидетель Николаева в ходе допроса упомянула, что ее знакомый подозреваемый часто отправлял ей фотографии похищенных вещей в мессенджере.

Желая немедленно зафиксировать эти данные, следователь прямо во время допроса потребовал от свидетеля передать ему личный мобильный телефон. Николаева категорически отказалась отдавать смартфон, сославшись на то, что в нем содержится конфиденциальная переписка с членами семьи, банковские приложения и личные фотографии, составляющие ее частную жизнь.

Следователь, не растерявшись, объявил о производстве выемки мобильного телефона. Он вынес соответствующее постановление, сославшись на то, что сотовый телефон является средством фиксации следов преступления. Обыск или выемку в жилище следователь не проводил (действие происходило в кабинете), поэтому посчитал, что судебное решение в силу ст. 183 УПК РФ ему не требуется. Телефон был принудительно изъят у свидетеля, упакован и опечатан, несмотря на письменный протест Николаевой в протоколе.

Выберите верные варианты ответа

А) Действия следователя полностью законны, так как выемка проводилась не в жилище, а в служебном кабинете, а статья 183 УПК РФ требует судебного решения только для выемки вещей из жилища или предметов, содержащих государственную тайну.

Б) Принудительное изъятие мобильного телефона свидетеля без судебного решения незаконно, поскольку в современных смартфонах содержится информация, защищаемая конституционным правом на тайну переписки, телефонных переговоров и неприкосновенность частной жизни (ст. 23 Конституции РФ).

В) Согласно устоявшейся правовой позиции Конституционного Суда РФ, изъятие электронных носителей информации, способных открывать доступ к личной тайне граждан, допускается на досудебных стадиях исключительно на основании судебного решения, независимо от процессуального статуса лица.

Г) Следователь поступил правильно, поскольку свидетель обязана содействовать расследованию, а ее отказ разблокировать телефон и передать его следствию автоматически аннулирует все ее конституционные права на неприкосновенность частной жизни.

Ответ:

Обоснование:

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине: решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Следователь расследует уголовное дело о краже, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Подозреваемый Дмитриев (19 лет) на первом же допросе заявил, что отказывается от услуг любого адвоката, хочет защищать себя сам и желает немедленно дать чистосердечное признание, чтобы «снять камень с души». Следователь, обрадовавшись быстрой раскрываемости, распечатал бланк отказа от защитника (в порядке статьи 52 УПК РФ), который Дмитриев собственноручно подписал.

Однако в ходе заполнения водной части протокола допроса перед началом фиксации показаний следователь выяснил, что Дмитриев является сиротой и страдает легкой формой олигофрении в степени дебильности (что подтверждается справкой из психоневрологического диспансера, приобщенной к делу часом позже). При этом Дмитриев дееспособен, учится в коррекционной школе, умеет читать, писать и полностью понимает суть предъявленного обвинения. Следователь проигнорировал этот медицинский факт, посчитав, что раз парень дееспособен и сам письменно подписал отказ от адвоката, то принудительно звать

защитника не нужно. Допрос был проведен без адвоката, Дмитриев подробно описал, как и с кем воровал вещи.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем?

Ответ:

**технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.	
Дисциплина:	Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	2	Семестр: 3
Количество часов:	144	
занятия лекционного типа	6	
занятия семинарского типа	24	
СРС	78	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе			
ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)	5

при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.		4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий) 2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)	2
	Изучение нормативных документов, составление конспекта.	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	3
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию			
ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие	5

ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	е	аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления и вовлекаемых в уголовный процесс			
ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на	Аудиторная деятельность Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5

квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	Внеаудиторная деятельность Разработка тезисов по теме	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	5
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3

	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
	Выполнение менее 50% заданий	0
ИТОГО баллов		10
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления и вовлекаемых в уголовный процесс		
Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов	Выполнение 95% заданий	10
	Выполнение 90% заданий	9
	Выполнение 85% заданий	8
	Выполнение 80% заданий	7
	Выполнение 70% заданий	6
	Выполнение 75% заданий	5
	Выполнение 65% заданий	4
	Выполнение 60% заданий	3
	Выполнение 55% заданий	2
	Выполнение 50% заданий	1
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-2.1. Называет актуальные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения права на защиту, неприкосновенности частной жизни и личной безопасности. ИПК-2.2. Демонстрирует умение оценивать законность и обоснованность ограничения прав личности при избрании мер пресечения и производстве следственных действий. ИПК-2.3. Решает нетиповые задачи по обеспечению и реализации права на квалифицированную юридическую помощь на любой стадии уголовного процесса.	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.	40
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в	30

	ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	
	При ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
	При ответе на теоретический вопрос студент не демонстрирует владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Отсутствуют знания содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.	0
	40	

ИТОГО баллов	
---------------------	--

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10